



Ordre des
masseurs-kinésithérapeutes

L' EPP de l'Ordre c'est quoi ?

06 et 07 septembre 2012

Groupe de travail

- Jean-François Dumas
- Franck Gatto
- François Maignien
- Dominique Pelca
- Eric Pastor
- Jacques Vaillant
- Franck Gougeon

L'EPP de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes



C'est

- Un questionnaire sur les missions de l'ordre
- De l'auto-formation par l'auto-questionnement référencé
- Une mission de l'ordre garant de l'indépendance de la profession

Ce n'est pas

- Un questionnaire sur les pathologies
- De la formation continue
- Une mission uniquement extérieure à la profession réalisée par d'autres

L'EPP de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes



C'est

- Une auto-évaluation anonyme de ses pratiques
- Une auto-évaluation de ses connaissances et de l'utilisation des savoirs conformes à la situation

Ce n'est pas

- Un contrôle externe nominatif de ses pratiques
- Un contrôle externe de ses connaissances et de l'utilisation des connaissances conformes à la situation

L'EPP de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes



Est

- Une approche réflexive de ses expériences
- Fondée scientifiquement
- Non culpabilisante
- Non « sanctionnante »
- Anonyme

N'est pas

- Une mesure externe de ses compétences
- Fondée scientifiquement
- Culpabilisante
- « Sanctionnante »
- Nominative

CIRD1

Diapositive 5

CIRD1

???

CIROMK IdF-la Reunion_PELCA, Dominique; 23/05/2012

L'EPP de l'Ordre des MK



Ce qu'elle est

- Des règles de bonnes pratiques sont diffusées par les CDOMK
- Une pratique méthodique
- Mesurable

Ce qu'elle n'est pas

- Des règles de bonnes pratiques sont diffusées par l'HAS
- Une pratique sauvage
- Non mesurable

L'EPP de l'Ordre des MK



Ce qu'elle est

- Un auto-questionnement de ses pratiques singulières et complexes
- Gratuite
- En ligne
- Objective
- Stat

Ce qu'elle n'est pas

- Un contrôle externe de pratiques protocolisées
- Payante et rapportant de l'argent à l'ordre
- En présentiel
- Subjective
- Aucune Stat

Références bibliographiques

- Bakhtin, M. (1993). *Toward a philosophy of the act*. Ed. M. Holquist. Austin, TX: Texas University Press (Traduction française, 2003, *Pour une philosophie de l'acte*. Lausanne: L'Âge d'Homme).
- Béguin, P. (2004). Dialogisme et conception des systèmes de travail. *Psychologie de l'interaction*, 56, 60-71.
- Bender, C. (1998). Bakhtinian perspectives on "everyday life" sociology. In M. M. Bell, & M. Gardiner (Eds). *Bakhtin and the Human Sciences*. London: Sage Publications, 181-195.
- Card, S.K., Moran, T.P., & Newell, A. (1983). *The psychology of human computer interaction*. Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
- Clot Y., Ballouard C. & Werthe C. (1998). *La validation des acquis professionnels : nature des connaissances et développement*. Rapport pour le Ministère de l'Education nationale, CNAM, Paris.

Références bibliographiques

- Clot, Y. (1995). *Le travail sans l'homme ? Pour une psychologie des milieux de travail et de vie*. Deuxième édition 1998. Paris : la Découverte.
- Clot, Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*. Paris: PUF.
- Clot, Y. (2003). La catachrèse entre réel et réalisé. Contribution d'un psychologue du travail. In Y. Clot, & R.
- Clot, Y. (2004). Le travail entre fonctionnement et développement. *Bulletin de Psychologie*, 57 (1), 469, 5-12.
- Clot, Y., & Faïta, D. (2000). Genres et styles en analyse du travail. Concepts et méthodes. *Travailler*, 4, 7-42.
- Daniellou F. (Dir) (1996). *L'ergonomie en quête de ses principes*. Toulouse : Octarès.
- Engeström, Y. (2000). From individual action to collective activity and back : developmental work research as an interventionist methodology. In P. Luff, J. Hindmarsh, & C. Heath (Eds.), *Workplace studies -Recovering work practice and informing system design* (pp. 150-166). Cambridge: Cambridge University Press.
- Ericcson, K.A., & Simon, H. (1984). *Protocol Analysis. Verbal reports as data*. Cambridge: MIT Press.
- Faïta D. (1997). La conduite du TGV : exercices de styles. *Champs Visuels*, 6, pp. 75-86.
- Gori (Eds), *Catachrèse : éloge du détournement*. Nancy: PUN, 11-27.

Références bibliographiques

- Leontiev, A. (2002). Le problème de la conscience. Notes sur le rapport de L. Vygotski. In Y. Clot (Ed.), *Avec Vygotski*. Paris: La Dispute.
- Leplat J. (1997). *Regards sur l'activité en situation de travail*. Paris : PUF.
- Leplat, J. & Hoc, J. M. (1983). Tâche et activité dans l'analyse psychologique des situations. *Cahiers de psychologie cognitive*, 3/1, 49- 63.
- Magnier J., Werthe C. (1997). Parler et écrire sur le travail. Enjeux personnels, enjeux sociaux : les candidats à la validation des acquis professionnels. *Education Permanente*, 133, 12-24.
- Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human problem-solving*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Ravestein, J. (2010) Compétences et catachrèse ; de l'usage des ordinateurs en formation, *Education permanente*, 158, 75-86.
- Shotter, J., & Billig, M. (1999). A bakhtinian psychology: from out of the heads of individuals and into the dialogues between them. In M. Mayerfeld, & M. Gardiner (Eds), *Bakhtine and the Human Sciences*. London: Sage Publications, 13-29.
- Suchman, L. A. (1987). *Plans and situated actions - The problem of human-machine communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Teiger C., Laville A. (1991). L'apprentissage de l'analyse ergonomique du travail, outil d'une formation pour l'action, *Travail et emploi*, 47, 53-62.
- Vygotski L. (1934/1997). *Pensée et langage* (F. Sève, trad.). Troisième édition. La Dispute, Paris.
- Vygotski, L. (1925/1994). Le problème de la conscience dans la psychologie du comportement. (F. Sève, Trad.). *Société française*, 50, 35- 47.
- Vygotski, L. (2003). *Conscience, inconscient, émotions*. Paris: La Dispute.



Je vous remercie de votre
attention.